**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої розроблена робочою групою кафедри соціальних комунікацій ХДУ у складі:

**Рембецька Ольга Віталіївна,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальних комунікацій;

**Олексенко Володимир Павлович,** доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;

**Гаврилова Яна Леонідівна,** кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Орлова Наталя Василівна,** кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Загороднюк Василь Степанович,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Коваль Тетяна Леонтіївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій;

**Юріна Юлія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Карриєва Світлана Михайлівна – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанія «ЯТБ»;
2. Жупина Анатолій Володимирович – головний редактор незалежної газети Херсонщини «Новий день», Заслужений журналіст України.
3. **Профіль освітньо-професійної програми»Журналістика»**

**зі спеціальності 061 Журналістика**

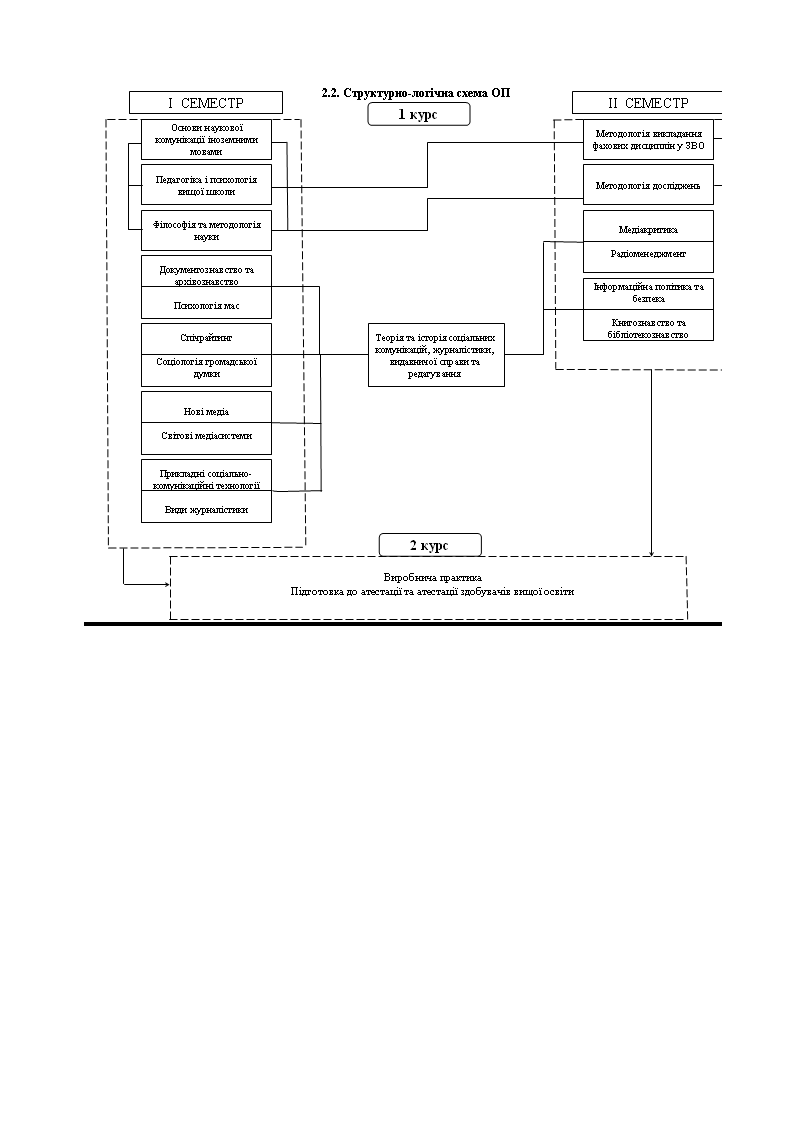
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, факультет філології та журналістики, кафедра соціальних комунікацій | |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр журналістики  Викладач закладу вищої освіти (вказується в додатку до диплома) | |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Журналістика»  другого (магістерського) рівня вищої освіти  за спеціальністю 061 Журналістика  галузі знань 06 Журналістика | |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,  термін навчання 1 рік 4 місяці | |
| Наявність акредитації | Сертифікат серія НД-ІУ № 2284020  Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658) | |
| Цикл / рівень | НРК України– 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень | |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра.  Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу | |
| Мова (и) викладання | Українська | |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2022 р. | |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalizm/ChairJournalism.aspx> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Формувати здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог. | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | | Спеціальність 061 Журналістика  Галузь знань 06 Журналістика |
| Орієнтація освітньої програми | | Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | | Основний фокус освітньої професійної програми охоплює загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. |
| Особливості програми | | В межах освітньої програми студенти мають можливість брати участь у грантовому проекті «Школа універсального репортера «Медіаполігон» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | 2451.2 Журналіст  2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації  23121 Коректор (корегування текстів)  2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації  3472 Фахівець з інтерв’ювання (засоби масової інформації)  231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  235 Інші професіонали в галузі навчання  2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу  244 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання | |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.  Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, пошуково-дослідницьких робіт. | |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени.  Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:   * оцінювання відбувається за національною шкалою (зараховано / незараховано; відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); * оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; * критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; * оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентні  сть | Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;  ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки;  ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;  ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними;  ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;  ЗК 8. Навички використання інформації з різних джерел. | |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі;  ФК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей;  ФК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог;  ФК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій;  ФК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;  ФК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;  ФК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди;  ФК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності;  ФК 9. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі соціально комунікаційних досліджень;  ФК 10. Здатність формувати нові ідеї, концепції, знання в галузі соціальних комунікацій;  ФК 11. Володіння методами наукового аналізу і структурування журналістикознавчого матеріалу та медіатексту з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;  ФК 12. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі соціальних комунікацій.  ФК 13. Здатність застосовувати набуті журналістикознавчі і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в вищих навчальних закладах. | |
| **7 – Програмні результати** | | |
|  | ПРН 1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності;  ПРН 2. Передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію;  ПРН 3. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення;  ПРН 4. Писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проект;  ПР 5. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;  ПРН 6. Робити висновки про результативність досліджень;  ПРН 7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проекту;  ПРН 8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій;  ПРН 9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проектів;  ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні чи розробки інноваційного проекту;  ПРН 11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей;  ПРН 12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування дослідницької роботи;  ПРН 13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого дослідження;  ПРН 14. Писати наукову статтю за результатами дослідження;  ПРН 15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів;  ПРН 16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності;  ПРН 17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою дослідницьку та/або впроваджувальну діяльність.  ПРН 18. Застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти, забезпечувати охорону здоров’я студентів у навчально-виховному процесі. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | Освітній процес забезпечують 20 викладачів: докторів наук, професорів – 8 осіб (40 %); кандидатів наук, доцентів – 12 осіб (60 %). На постійній основі працюють 18 викладачів, що складає 90 % від загальної чисельності.  Гарант освітньої програми: Олексенко В.П. – доктор філологічних наук, професор.  До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп’ютерної техніки, телерадіостудія, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | * офіційний сайт ХДУ:<http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk>; * точки бездротового доступу Інтернет; * наукова бібліотека, читальні зали; * Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; * система дистанційного навчання «KSU Online»; * електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; * навчально-методичні комплекси дисциплін; * дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; * програми практик | |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки | |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОК** | | | |
| ОК 1. | Основи наукової комунікації іноземними мовами | 3 | диф. залік |
| ОК 2. | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | екзамен |
| ОК 3. | Філософія та методологія науки | 3 | диф. залік |
| ОК 4. | Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти | 4 | екзамен |
| ОК 5. | Методологія досліджень (організація наукових досліджень, дослідження соціальних комунікацій | 3,5 | екзамен |
| ОК 6. | Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування | 9 | екзамен |
| ОК 7. | Прикладні соціально-комунікаційні технології | 3 | екзамен |
| ОК 8. | Виробнича практика | 12 | диф. залік |
| ОК 9. | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | 27 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | 67,5 | |
| **Вибіркові компоненти ВК** | | | |
| ВК 1. | Документознавство та архівознавство / психологія мас | 3 | залік |
| ВК 2. | Спічрайтинг / Соціологія громадської думки | 3 | диф. залік |
| ВК 3. | Дисципліна за вільним вибором студента | 3 | залік |
| ВК 4. | Медіакритика / радіоменеджмент | 4 | диф. залік |
| ВК 5. | Інформаційна політика та безпека / Книгознавство та бібліотекознавство | 3 | залік |
| ВК 6. | Нові медіа / Світові медіасистеми | 3 | залік |
| ВК 7. | Соціальна інформатика / Види журналістики (політична, екологічна, релігійна, спортивна) | 3,5 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | 22,5 | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | 90 | |

* 1. **Структурно-логічна схема ОП**

****

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом (теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування; методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти; прикладні соціально-комунікаційні технології).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики. Викладач закладу вищої освіти (вказується в додатку до диплома).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 |
| ЗК 1 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| ЗК 6 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 7 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ЗК 8 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 1 |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 2 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ФК 3 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ФК 4 |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ФК 10 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| ФК 12 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 13 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 |
| ПРН1 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ПРН2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПРН3 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН6 |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |
| ПРН7 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| ПРН8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН11 | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ПРН12 |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН13 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН14 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН15 | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН17 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН18 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards - and-guidelines\_for\_ qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf.

2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents /isced -2011- en.pdf.

3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education /Documents/isced -fields -of-education-training -2013.pdf.

4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/.

5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556 - 18.

6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015-п.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460 -15.

9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\_Visha\_osvita\_2014\_tempusoffice.pdf .

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file://D:/Users/>Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka /Rozvitok\_sisitemi\_zabesp\_yakosti\_VO\_UA\_

2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/

rozroblennya\_osv\_program\_2014\_temp us-office.pdf